

Nume:  
Prenume:  
Grupa:  
Anul I, Istorie

## Lucrare la I n f o r m a t i c ă

**Subiectul 1.** Să se reproducă titlul documentului și textul de mai jos cât mai fidel, acordând atenție scrierii corecte a diacriticelor, elementelor de format al caracterelor (caractere italice, aldine, corpul și culoarea caracterelor, folosirea altui *font*, spațierea literelor dintr-un cuvânt) și elementelor de format al paragrafului (alineat, deplasări la stânga și la dreapta, alinierea textului la margini, spațierea verticală a paragrafelor între ele și a liniilor în interiorul unui paragraf)

Străbunii noștri învățau la școală multă latină.

Lor le era familiar un întreg univers care nouă ne este străin, un univers a cărui cunoaștere făcea ca pentru ei profunzimea secolelor să devină transparentă. Pentru ei timpul căpăta substanță. Ei nu trăiau ca noi, doar în planul plat al prezentului, ci își înscriau existența în curgerea implacabilă a istoriei.

Cunoașterea lor se adăpa din lectura unor mari autori și, chiar celor care nu fuseseră poate decât niște elevi mediocri, le mai răsunau încă în urechi, ani mai târziu, la vremea bătrâneții, frânturi de discurs, altădată celebre, astăzi uitate, precum:

Quousque tandem abutere, Catilina, patientia nostra? Quamdiu etiam furor iste tuus nos eludet?  
quem ad finem sese effrenata iactabit audacia? [...]

O temporal! o mores!

*M. Tullii Ciceronis in L. Catilinam, Oratio prima.*

**Subiectul 2.** Să se continue lista ierarhizată de mai jos cu numele popoarelor migratoare care au traversat actualul teritoriu al României, în ordine cronologică. Sublistele subordonate intrărilor din lista principală să conțină informații relative la istoria acestor grupuri umane.

### Popoare migratoare:

1. Goții
  - perioada invaziei: sec. al 3-lea după Christos (274?)
  - neam germanic (indo-european)
  - monumente de limbă: Biblia lui Wulfila
  - religie: adoptă creștinismul sub forma ereziei ariene
  - conducători: .....
2. Hunii
  - perioada invaziei: .....
  - neam turanic
  - conducători: .....
3. Gepizii
- 4.

**Subiectul 3.** Să se definească un antet și un subsol pentru document.

## LUCRARE

**Subiectul 4.** Inserați un salt de pagină, apoi reproduceți cât mai fidel tabelul de mai jos. Se vor puncta elementele de structură (linii, coloane) și de format (liniatură, culoare de fundal, stil de caractere, mod de aliniere) ale tabelului. Informațiile din ultima coloană nu trebuie introduse manual, ci cu ajutorul formulelor, iar numerotarea din prima coloană trebuie făcută automat, cu ajutorul pictogramei care generează liste.

Copiați apoi tabelul un pic mai jos, așa încât copia să nu se unească cu originalul (lăsați un rând liber între tabelul original și copia lui). Reordonați liniile din al doilea tabel în ordinea alfabetică a elevilor și convertiți apoi tabelul în text.

<i><b>Elevi</b></i>	<i><b>Nota 1</b></i>	<i><b>Nota 2</b></i>	<i><b>Media</b></i>
1. Popescu Ion	10	9	9,50
2. Georgescu Vlad	10	10	10,00
3. Marin Nicolae	9	9	9,00
4. Marchitan Aglae	9	6	7,50
5. Voicu Alina	3	6	4,50
6. Ciotir Isabela	10	7	8,50
7. Ion Manuela	2	4	3,00
<b>MEDIA CLASEI</b>			<b>7,43</b>

**Subiectul 5.** Să se creeze o prezentare care să conțină un *slide* cu informațiile de mai jos. Să se aleagă un model (Design Template), o schemă de culoare, diferită de cea implicită pentru modelul ales, o schemă de animație și mai multe efecte (Custom Animation) pentru obiectele de pe slide. Să se adauge, la subsolul slide-ului, numărul paginii și data.

# Clasicismul vienez

- Joseph Haydn
  - parintele simfoniei și al cvartetului de coarde
- Wolfgang Amadeus Mozart
  - (1755-1791)
  - exemplu de copil minune
- Ludwig van Beethoven
  - (1770-1827)
  - titanul simfoniei

## LUCRARE

**Subiectul 4.** Reproduceți tabelul de mai jos în trei exemplare. Reordonați liniile din al doilea tabel în ordinea descrescătoare a cantităților și convertiți al treilea tabel în text

<i>Denumire produs</i>	<i>Preț unitar</i>	<i>Cantitate</i>	<i>Valoare</i>
<b>Produs 1</b>	64,5	244	<b>15738,00</b>
<b>Produs 2</b>	124	125	<b>15500,00</b>
<b>Produs 3</b>	120,57	400	<b>48228,00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>79466,00</b>